

АННОТАЦИЯ
 Рабочая программа дисциплины
Аудирование англоязычной речи

Дисциплина «Аудирование англоязычной речи» Б1.Б.20 относится к базовой части Б1.

Дисциплина (модуль) изучается на 3 курсе в 6 семестре.

Целью изучения дисциплины является:

- Познакомить студентов с основными положениями современной методики обучения аудированию англоязычной речи в условиях средней и высшей школы;

Для достижения цели ставятся задачи:

1) Познакомить студентов с особенностями развития умений аудирования как вида речевой деятельности

2) Сформировать у студентов профессионально-методические навыки и умения преподавания курса аудирования в условиях общеобразовательной и высшей школы

Краткое содержание дисциплины:

Общая характеристика аудирования как вида речевой деятельности. Психофизиологические механизмы аудирования. Механизмы осмысления. антиципации.сличения-узнавания. Виды

Аудирования. Учебное аудирование, коммуникативное аудирование, аудирование с пониманием основного содержания. Аудирование с выборочным извлечением информации, аудирование с критической оценкой, аудирование диалога или полилога, академическое аудирование.

Аудирование и его роль в практическом овладении иностранным языком. Связь аудирования с другими видами речевой деятельности. Аудирование как цель и как средство обучения. Цели и задачи обучения аудированию в школе и вузе. Планируемые результаты обучения. Аудиотекст как объект речевой деятельности слушающего и как носитель информации. Виды аудиотекстов и их характеристика. Учебные тексты. Полуаутентичные тексты. Аутентичные тексты публицистического, научно-популярного и художественного стилей. Разговорная речь и её особенности. Территориальные варианты английского языка. Чтение лекций и докладов.

Артистизм в иностранной речи. Грамматические сложности. Лексические сложности. Фонетические сложности. Структурные особенности звучащего текста. Этапы системы обучения аудированию: элементарный, продвинутый, завершающий. Этапы работы над звучащим текстом: дотекстовый, текстовый, послетекстовый. Система упражнений для обучения аудированию.

Требования к освоению дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен:

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций*</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
Универсальные компетенции		
ПК - 9	Способен выделять и анализировать единицы различных уровней языковой системы в единстве их содержания, формы и функций	знать: - особенности фонетических, лексических, словообразовательных, морфологических, синтаксических, стилистических единиц и законы их функционирования; уметь: - выполнять фонетический, лексический, морфемный, словообразовательный, морфологический, синтаксический, стилистический анализ; владеть: - методикой анализа языковых единиц.

ПК - 10	Способен работать с разными типами словарей и другой лингвистической литературой	<p>Знать: основы лексической семантики; системные отношения в лексике и фразеологии; типы современных словарей;</p> <p>Уметь: анализировать современную языковую ситуацию с точки зрения особенностей словоупотребления; осуществлять лексический анализ слова и текста; использовать знания лексикологии в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: лексическими нормами языка; навыками анализа системных связей слов; навыками работы со словарями разных типов; навыками редактирования словоупотребления в текстовой деятельности.</p>
----------------	--	--

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов.

Форма отчетности: зачет (6 семестр).

Разработчик: к.п.н., доцент Е.А. Лепшокова